

Республика Мордовия

городской округ Саранск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

УЧТЕНО МНЕНИЕ МОУ «Средней школы №33»

Совета родителей г.о.Саранска

(законных представителей) протокол №1 от «30» августа 2022 года

несовершеннолетних

обучающихся УТВЕРЖДЕН:

Протокол №2 приказом от «31» августа 2022 г. №130а

от 25 августа 2022 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ Директор О.Ю.Иванов

Совета обучающихся

МОУ «Средней школы №33»

г.о. Саранска

Протокол №2

от 25 августа 2022 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Саранск, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка...........................................................................................................................3

РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ............................................................................................................................5

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.................................................................................5

1.2 Направления воспитания …………………………………………………………………… .6

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.........................................................................7

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ......................................................................................................14

2.1 Уклад общеобразовательной организации............................................................................14

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности................................................16

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ...................................................................................................34

3.1 Кадровое обеспечение.............................................................................................................34

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.............................................................................. 34

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……………………………………………………………………………….35

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся...........................................................................................................................36

3.5 Анализ воспитательного процесса.........................................................................................37

Календарный план воспитательной работы.....................................................................................40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ «Средняя школа №33» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Средняя школа № 33».

Программа воспитания МОУ «Средняя школа №33» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
* Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
* Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
* Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021 – 2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р)
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2.07.2021 г. № 400)
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р)
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642)
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, а также в рамках деятельности обучающихся с ОВЗ в составе органов самоуправления и детских общественных движений. Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися с ОВЗ базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

* 1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
  1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитанияна уровне**

**начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Гражданско - патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших, умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**  **и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знания. |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне

основного общего образования.

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-  нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным  ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и  самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**  **и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиеническихправил,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярную  физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,  наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

**на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др.объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного,  межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и  женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья**  **и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,  соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным ,природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

# **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

* 1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности МОУ «Средняя школа №33» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Укладзадаетиудерживаетценности,принципыитрадициивоспитания,нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации и может стать существенным ресурсом воспитания.

МОУ «СОШ № 33» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МОУ «СОШ № 33» сегодня – это 23 классов-комплектов, где обучается 556 обучающихся.

В Школе работает 36 учителей, средний возраст которых 40 лет. Среди учителей:

1. «Заслуженный работник образования РМ»
2. «Почетная грамота РМ»
3. «Почетная грамота Министерства образования РФ

10 «Почётный работник общего образования РФ»

1. «Почетная грамота за заслуги в сфере образования и добросовестный труд»

1 «Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ»

1. «Благодарность Государственного Собрания РМ»

1 «Почетная грамота Правительства РМ»

14 имеют высшую квалификационную категорию

12 лет возглавляет общеобразовательное учреждение Иванов Олег Юрьевич, заслуженный работник образования.

МОУ «Средняя школа №33» расположена в юго-западной части города Саранска, в 6-ом микрорайоне, в котором проживают молодые амбициозные родители, экспрессивные люди со средним уровнем общей культуры и невысоким уровнем семейного дохода.

Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих домов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает обучающимся быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Рядом со школой располагаются объекты социального значения: АО «Санаторий «Саранский»,  ГБУЗ РМ «РКБ №4», ГБУЗ РМ «Поликлиника №4», Лыжно-биатлонный центр РМ, ГБУ РМ «СШОР по спортивной гимнастике Л. Я. Аркаева»,  «Стадион Жилищник».

В здании школы функционирует МБУДО «Детская школа искусств № 1».

Эти учреждения здравоохранения, спорта и культуры являются социальными партнерами в воспитании обучающихся школы.

Данная специфика расположения МОУ «Средняя школа №33» учитывается при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся.

В школе обучаются дети разных национальностей, которые гармонично развиваются в образовательном пространстве и толерантны в межличностных отношениях.

Поддержание традиций школы является важным элементом воспитательной системы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно - воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы является патриотическое воспитание, цель которого – создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

С 2012 года в школе действует Морской клуб «Гардемарин».

5 мая 2011 года в нашей школе был открыт Музей и памятник-обелиск Саранского и Калинковичского военно-пехотных училищ.

Мы гордимся, что информация о школьном музее Саранского и Калинковичского военно-пехотных училищ теперь есть на Всероссийской «Карте памяти» и памятник-обелиск курсантам училища отмечен на карте страны.

Целью работы музея является развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого.

Музей является центром духовно- нравственного развития и воспитания***.***

Обучающиеся МОУ «Средняя школа №33» являются победителями, призёрами, лауреатами интеллектуальных олимпиад всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований.

С 2012 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

В сентябре 2022 года в школе открылся «Кванториум».

Родители демонстрируют недостаточное представление о целях, задачах, формах и методах воспитания, отсутствие единых требований и четкой линии в методах воспитания. Во многих семьях наблюдается неоправданная идеализация своего ребенка, попустительство – у одних, чрезмерная строгость, грубость, авторитарность – у других. Для них собственный ребенок–абсолютная самоценность, поэтому проблема безопасности, физического и психического комфорта является одним из важнейших приоритетов.

Рост правовой культуры содействует все большему осознанию родителями себя и своего ребенка как правовых субъектов образования. Могут быть достаточно требовательны и даже агрессивны в случае ущемления их прав.

Необходимость укрепления связи семьи и школы в вопросах воспитания определяется следующими факторами:

* различный уровень социально-бытовых и экономических условий жизни семьи;
* наличие неполных семей из-за увеличения количества разводов;
* недостаток общей культуры и образования родителей и снижение морально-нравственного уровня семейных людей и молодежи;
* недостаточностьродительскоговниманияизаботывобразованииивоспитаниидетей.

Источником отрицательного влияния на обучающихся является удаленность школы от центра, ограниченность культурного пространства в микрорайоне.

Приоритетом воспитания и социализации обучающихся в школе сегодня является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально -значимых знаний, в развитии его социально-значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Основу воспитательной системы школы составляют ежегодные традиционные мероприятия:

* Праздник «Здравствуй, первый школьный день!»
* Праздник Детства «Вот и стали мы на год взрослей»
* Акция «Сохраним мордовские леса»
* Месячник «За Родину, добро и справедливость»
* Посвящение в первоклассники
* Декада пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»
* Гостиная «Тебе посвящаю, учитель»
* КТД «Говорят под Новый год…»
* Акции «Школьный двор – чистый двор»
* «День самоуправления»
* «Смотр военно-патриотической песни»
* «Георгиевская ленточка»
* «Масленица»
* «Широкая Масленица»

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность школы нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. Ученики школы активно и успешно участвуют во всероссийских, республиканских, городских, районных соревнованиях, акциях, конкурсах по различным видам спорта, что подтверждают награды, кубки и грамоты. В школе традиционно проводятся соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», семейные выезды на массовые мероприятия «Лыжня России», «Кросс нации». Регулярной стала сдача нормативов ГТО.

Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного самоуправления.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих обучающихся вместе с педагогами в единый коллектив. Они охватывают все виды, формы и направления деятельности. В ключевых делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые общешкольные дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и охватывают значительную часть учебно–воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В нашей образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Благотворительная акция «Марафон добра»

Экскурсионно - краеведческие поездки по родному краю «Вместе весело шагать»

* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Административный день

(индивидуальные беседы, встречи, консультации с родителями)

* проводимые совместно с родителями обучающихся спортивные праздники, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Праздник спорта «Лыжня России»

На школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогического коллектива знаменательными датами, в которых участвуют все классные коллективы школы:

Праздник «Здравствуй, первый школьный день!»

Акция «Сохраним мордовские леса»

Декада пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»

Гостиная «Тебе посвящаю, учитель»

КТД «Говорят под Новый год…»

Месячник «За Родину, добро и справедливость»

Акции «Школьный двор – чистый двор» и др.

* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

Посвящение в первоклассники

Посвящение в кадеты

Выпускной балл

* церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы (конкурсы, соревнования, олимпиады). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Праздник Детства «Вот и стали мы на год взрослей»

Выпускной вечер

На уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в Совет Города Солнца, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

|  |  |
| --- | --- |
| Вовлечение  каждого ребенка  в ключевые дела школы | Вовлечение  по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. |
| Индивидуальная  помощь | Индивидуальная  помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Наблюдение  за поведением ребенка | Наблюдение  за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми |
| Коррекция  поведения ребенка | Коррекция  поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы |

*Модуль «Классное руководство и наставничество»*

Классный руководитель - одна из ключевых фигур воспитательного процесса в любой школе, именно он осуществляет непосредственный контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями), организует коллективные дела, ведет постоянный мониторинг психо-эмоционального состояния несовершеннолетних. Классный руководитель – связующее звено в процессе общения школьников между собой, школой, обществом в целом.

тематические класс-проекты,  классные часы, праздники,

уроки мужества, акции, игры, экскурсии и т.п.

На индивидуальном уровне работа классного руководителя заключается в изучении особенностей личности обучающихся, наблюдение за процессом их взросления, консультирование по вопросам учебной и внеучебной деятельности, реагирование на сложившиеся сложные жизненные ситуации.

беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование, консультации,

создание портфолио и рейтинга обучающихся, тренинги личностного роста

На групповом уровне классный руководитель ведет педагогическую деятельность, направленную на формирование и развитие школьного коллектива, учит ребят самостоятельно принимать решения, договариваться, создавать и реализовывать проекты, решать возникающие конфликты.

На общешкольном уровне задачей классного руководителя является создание положительного педагогического климата между учителями, работающими с конкретным классом; устранение препятствий для создания благоприятных условий развития коллектива или конкретного обучающегося, возникающих в школьном пространстве; привлечение к воспитательной работеВкачестве социальных партнеров работников культурно-просветительской, правоохранительной, иных сфер деятельности.

Работа классного руководителя с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации с учителями-предметниками,направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися,
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,
* проведение малых педсоветов, консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников,
* привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях

Работа с родителями (законными представителями) строится на главных принципах – партнерства и взаимодействия и направлена на формирование конструктивного и результативного диалога между представителями школы и родительской общественности. Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с каждой семьей, мониторинг сложных жизненных обстоятельств, сложившихся в конкретной семье – важнейшие формы работы классного руководителя. Создание атмосферы доверия между администрацией школы и родителями во благо каждого конкретного ребенка – основная цель деятельности классного руководителя.

тематические родительские собрания, проекты, консультации, беседы,

конкурсы, праздники, соревнования

День матери

Мама, Папа, я – спортивная семья

«Широкая Масленица»

регулярное информирование родителей о школьных успехах

и проблемах их детей, о жизни класса в целом

*Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации стандартов второго поколения следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и основного образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Цель внеурочной деятельности в образовательной организации: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
* отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
* проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
* определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
* разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
* овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
* эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

* спортивно-оздоровительное,
* художественно-эстетическое,
* духовно-нравственное,
* гражданско-патриотическое,
* социальное.

С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «Средняя школа № 33» осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Система дополнительного образования в нашей школе:

* максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
* обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость учащихся,
* дает шанс каждому открыть себя как личность,
* предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
* налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
* активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
* побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
* обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

*Модуль «Школьный урок»*

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между педагогическими работниками и обучающимися,
* побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитательная работа по реализации модуля** | |
| **Содержание и виды деятельности** | **Методыиприемы,формыработы** |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; | Беседы на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах;  экскурсии; праздники; театрализация,  поощрение  поддержка  похвала просьба  поручение |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | Урок – конференция,  Урок - поиск,  Урок – диспут,  «круглый стол»,  Урок – обсуждение,  Урок - путешествие,  проектный урок «мозговой штурм» |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе | Ролевые игры  Урок – обсуждение  Урок – диспут  Урок – репортаж  мозговой штурм |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; | Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию. Дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций.  Групповая работа или работа в парах  (командное взаимодействие) |
| Включение в уроки игровых процедур,  которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; | Лекция  экскурсия  разработка проекта  защита проекта  лабораторная работа |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; | Организация социально - значимого  сотрудничества и взаимной помощи |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | Индивидуальные и групповые исследовательские проекты,  конкурсы проектов.  Научно- исследовательские конференции |
| Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно. | Проектная и исследовательская деятельность;  внутриклассные конкурсы по развитию  внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города;  участие в научно-практической конференции  «Школьники города науке XXI века» |
| Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения. | Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы;  физ.минутки, гимнастика для глаз;  спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы; специальные видеосюжеты и художественные фильмы по этой проблеме. Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ», «Зарядка с чемпионом»,  «Неделя здоровья». |

*Модуль «Самоуправление»*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Большое внимание для развития демократических начал в школе уделяется ученическому самоуправлению, которое действует по принципу «равный-равному» и способствует воспитанию толерантности, сотрудничеству, умению работать в команде.

Ученическое самоуправление (классное, школьное) решает важные задачи – преемственности и массового вовлечения учащихся в разнообразную, активную деятельность. Именно интерес к определенному виду деятельности, отношениям, общению является главной побудительной причиной участия подростков в системе ученического самоуправления.

В школе создан и успешно работает Город Солнца. Жители города стремятся наполнить школьную жизнь различного рода событиями, конкурсами, фестивалями, турнирами, праздниками.

В Совет Города Солнца входят представители 2-11 классов, которые решают организационные проблемы жизнедеятельности, связанные с внеурочной деятельностью школьников, пытаются креативно разнообразить жизнь в школе, наполнить ее творческо-досуговыми, спортивными, конкурсно-познавательными мероприятиями.



В атмосфере общей заинтересованности проходят акции: «Милосердие», «Сохраним Мордовские леса», «Георгиевская ленточка», «Масленица», «Праздник Детства», сбор макулатуры, День самоуправления, День учителя, конкурс классных уголков, праздник Нового года, Дни спорта и здоровья, Смотр строя и песни и др.

Работа в Совете дает обучающимся возможность:

* высказывать и отстаивать свое мнение по любому вопросу жизни школы,
* развивать деловое общение с взрослыми на равноправной основе, в атмосфере доверия и взаимопонимания,
* удовлетворять потребности в самоутверждении и самореализации,
* приобретать навыки позитивного общения, организаторской деятельности, совместной творческой работы,
* участвовать в управлении образовательным учреждением.

Деятельность самоуправления в МОУ «СОШ № 33»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Советы | Деятельность самоуправления | | |
| на уровне школы | на уровне классов | на индивидуальном  уровне |
| Совет по образованию | Ведение учета  успеваемости каждого  класса, проведение бесед с  неуспевающими  учащимися на школьных  заседаниях, подготовка  помощников  неуспевающим ученикам | Ведение учета  успеваемости, помощь  неуспевающим  одноклассникам.  Члены Совета следят за  сохранностью учебников в  своем классе, следят за  тем, чтобы не было  должников в библиотеку  среди одноклассников | Формирование  личностных качеств:  оценка деятельности,  самоконтроль,  взаимоконтроль,  коммуникативность,  ответственность |
| Совет  культуры и  досуга | На заседаниях члены  совета получают  информацию о  готовящемся мероприятии  и доводят до сведения  своего классного.  На всех школьных мероприятиях  отвечают за оформление  сцены и актового зала,  выступают ведущими и  исполнителями ролей в  театрализованных  праздниках. | Обучаются писать  сценарии, готовить и  проводить мероприятия в  классе, являются  помощниками своего  классного руководителя в  подготовке классных  мероприятий. | Формирование  личностных качеств:  развитие творческих  способностей,  креативное мышление,  организаторские  способности. |
|  |
| Совет по труду и ЧС | Организация школьных  трудовых десантов, уборки  территории. Проведение  субботников. | Члены совета  следят за сохранностью  мебели в классе,  организуют дежурства в  классе по уборке кабинета,  занимаются организацией  работы по уборке  школьной территории, сборами макулатуры | Формирование  личностных качеств:  нравственное,  трудовое  самосознание,  умение работать в  коллективе. |
| Совет  по печати и  информации | Оформляют  стенды в школе и классах,  выпускают  поздравительные  открытки. Помогают в  художественном  оформлении школьных  мероприятий. Готовят  информацию на сайт и  социальные сети. | Ведут учет классных  мероприятий, освещают их  на социальных сетях  класса и группах.  Выпускают классные  стенгазеты с  заметками и отзывами,  освещая жизнь класса | Формирование  личностных качеств:  критическое мышление,  формирование  активной  гражданской  позиции,  самоопределение. |
| Совет  здоровья и  спорта | Члены совета  занимаются подготовкой  школьных соревнований,  на учебных занятиях  изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или вовремя классного  мероприятия. | Члены совета  следят за соблюдением  гигиены в классе,  проветриванием кабинетов,  доводят до сведения класса  о предстоящих  медицинских осмотрах и  прививках,  отвечают за наличие в  классе аптечки, за  соблюдение техники  безопасности в школе,  на природе. | Формирование  личностных качеств:  здоровьесбережение,  самореализация  через пропаганду  здорового образа  жизни, соблюдение  режима дня и  занятия спортом. |
| Совет  дисциплины  и порядка | Организация дежурства у  входа в школу для учета  опоздавших и  пропустивших уроки, для  выявления нарушителей  дисциплины, дежурство  в столовой; против курения  в школе. Члены совета  входят в состав школьной  службы примирения,  являются помощниками  психолога, осуществляют  работу с учащимися  «группы риска», с  опекаемыми детьми. Совет  дисциплины и порядка  отвечает за порядок на  всех школьных массовых  мероприятиях. | Организация дежурства по  классу, контроль  посещаемости учебных  занятий, контроль порядка,  помощь в  организационных делах  классному руководителю.  Помогают в организации  классных часов о правилах  поведения в общественных  местах. | Формирование  личностных качеств:  повышение  ответственности,  социальной  значимости, умение  делегировать  обязанности. |

*Модуль «Профориентация»*

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Мероприятия |
| Профессиональное информирование | Информирование о профессиях на уроке;  экскурсии на предприятия города  организация встреч с представителями разных  профессий;  классные часы «Калейдоскоп профессий  «Профессии моих родителей»;  родительские собрания  «Роль семьи в выборе профессии»;  виртуальная экскурсия по производствам,  образовательным организациям. |
| Профессиональное консультирование | Классные часы совместно с представителями  центра занятости города;  индивидуальные консультации педагога-  психолога для школьников и их родителей по  вопросам склонностей, способностей, дарований  и иных индивидуальных особенностей детей с  учетом их возраста, которые могут иметь  значение в процессе выбора ими профессии. |
|  |
| Психологическая поддержка | Профконсультирование с учетом возрастных  особенностей учащихся;  изучение профессиональных интересов и  склонностей учащихся;  проведение тренинговых занятий  по профориентации учащихся;  психологическое просвещение для родителей и  учителей на тему выбора профессии учащимися. |
|  |
| Профессиональные пробы | Участие в проекте «Билет в будущее»;  он-лайн уроки «ПроеКТОрия»;  «Город Мастеров» |

*Модуль «Работа с родителями»*

Работа с родителями(законными представителями) обучающихся МОУ «Средняя школа №33» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Формы деятельности |
| Групповой | Общешкольный родительский комитет;  родительские гостиные;  родительские дни;  общешкольные родительские собрания;  семейный всеобуч;  родительские форумы |
| Индивидуальный | Работа специалистов по запросу родителей  для решения острых конфликтных ситуаций;  участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением  и воспитанием конкретного ребенка;  помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий  воспитательной направленности;  индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей |

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у несовершеннолетних знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
* привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Управляющий Совет) к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

*Модуль «Школьные театры»*

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством являются школьный театр «Маска». Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

Профилактическая работа с обучающимися- процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

* проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
* обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
* выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

* обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
* организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
* организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
* работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков школьников, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется в МОУ «Средняя школа № 33» через следующие направления:

* + - Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних.
    - Программа профилактики жестокого обращения с детьми.
    - Заседание Совета профилактики.

Совет по профилактике в школе является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению 120 Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы по профилактике правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных, городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Главными задачами Совета являются:

* Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
* Индивидуальная профилактическая воспитательная работа с подростками девиантного поведения.
* Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
* Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

Советом по профилактике проводятся уроки-здоровья, спортивные мероприятия и соревнования, Дни здоровья, акции, конкурсы рисунков и плакатов. Ежегодно проводится декада правовых знаний «С законом на ты».

* + - Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
    - Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении;
    - Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
    - Мониторинга ежедневной занятости обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета;
    - Коллективные, индивидуальные профилактические беседы с обучающимися психологом школы, инспектором ОДН, наркологом, представителями духовенства;

(изучение особенностей личности подростков,

занятия с психологом по коррекции их поведения;

посещения на дому с целью контроля над подростками,

их занятостью в свободное от занятий время

(по запросу и сложившейся ситуации);

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

психолого-педагогическое консультирование родителей,

учителей-предметников с целью выработки подходов

к воспитанию и обучению подростков)

* + - Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

В нашей образовательной организации работает ШСМ (П) «От конфликта к согласию», которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы примирения:

* сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
* обучение воспитанников и других участников образовательной организации цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
* повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
* повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
* обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
* создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
* оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: РОВД, КДН, ОДН отделом материнства и детства Ленинского района и др.

В вопросах здорового образа жизни, профилактике вредных привычек школа сотрудничает с ГБУЗ Республики Мордовия «Детская поликлиника № 2», врачи которой постоянные гости в классах.

*Модуль «Я - гражданин России»*

**Гражданско-патриотическое воспитание -** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
* формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
* повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

* мероприятия и проекты, исследовательские работы, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: например, проекты «Дети войны», «Семейная летопись Победы», дембельские альбомы, «Армейский чемоданчик», акция «Милосердие», встречи в ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, вдовами ветеранов, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
* проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;
* отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятны датам истории страны).

Проводятся предметные (исторические) недели, творческие работы (письма солдатам), детские рисунки, поздравительные открытки. Школьными экскурсоводами проводятся экскурсии по экспонатам школьного музея. Ведётся работа по преемственности школы и детского сада № 87, дети которого вместе с воспитателями становятся частыми гостями в стенах школьного музея.

С целью усиления гражданско-патриотического воспитания через празднование годовщин Победы в Великой Отечественной войне разработана и реализуется школьная подпрограмма «Поклонимся великим тем годам…». В качестве основных задач программы были определены следующие:

* Формировать у обучающихся чувство сопричастности с великим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны.
* Познакомить обучающихся с героическими страницами истории страны и республики, города.
* Активизировать гражданскую позицию обучающихся через деятельность, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны.

МОУ «Средняя школа №33» сотрудничает с организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания:

* МБУК "Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг." городского округа Саранск
* Республиканская Общественная Организация «Морское собрание РМ имени Адмирала Ф.Ф.Ушакова»
* Региональное отделение Общероссийской Общественной Организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»  в РМ.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

В условиях модернизации образовательного и воспитательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ «Средняя школа № 33» осуществляют: администрация школы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-предметники, педагог–психолог, педагог-логопед.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования и воспитания являются:

* совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
* работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

* создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
* разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ;
* оснащение материально - технической базы;
* использование рациональных педагогических нагрузок;
* помощь педагогу в выборе темы самообразования;
* сопровождение педагогов по теме самообразования.
  1. **Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

* Положение о классном руководстве.
* Положение о социально-психологической службе.
* Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
* Положение о пропускном и внутриобъектном режиме.
* Положение о ГПД.
* Положение о логопедической службе.
* Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на ВШУ или снятии с учета.
* Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
* Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.
* Положение о внешнем виде обучающихся.
* Положение о школьной библиотеке.
* Положение о Родительском совете.
* Положение о школьной службе примирения.
* Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
* Положение о школьном спортивном клубе «Спарта».
* Положение о комиссии по урегулированию споров.
* Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО
* Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
* Положение о Совете старшеклассников.
  1. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

**Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ**

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразовое питание (ОВЗ).

**Обучающиеся с отклоняющимся поведением**

Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки.

Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога.

Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования;
* личностно–ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.
  1. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* + публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
  + соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
  + прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
  + регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
  + сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
  + привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
  + дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

* 1. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* + взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
  + приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
  + развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
  + распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

1. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* + проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
  + деятельности классных руководителей и их классов;
  + реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
  + организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
  + внешкольных мероприятий;
  + создания и поддержки предметно-пространственной среды;
  + взаимодействия с родительским сообществом;
  + деятельности ученического самоуправления;
  + деятельности по профилактике и безопасности;
  + реализации потенциала социального партнерства;
  + деятельности по профориентации обучающихся;
  + действующих в школе детских общественных объединений;
  + работы школьного музея;
  + добровольческой деятельности обучающихся;
  + работы школьных спортивных клубов;
  + работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работа в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Управления образования г.о.Саранск, Министерства образования РМ.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план воспитательной работы МОУ«Средняя школа №33»**  **на 2022-23 учебный год** | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  2022 – год народного искусства  2023 – год педагога и наставника | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| День знаний.  Линейка  «Здравствуй, первый школьный день!» | 1-4 | | | 1 сентября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| Торжественная церемония поднятия  (спуска) Государственного флага РФ | 1-4 | | | еженедельно | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Классные часы из цикла  «Разговоры о важном» | 1-4 | | | еженедельно | | | Классные руководители | |
| 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875) | 1-4 | | | 5 сентября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| Международный день  распространения грамотности | 1-4 | | | 8сентября | | | Классные руководители | |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом | 1-4 | | | сентябрь | | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители | |
| День воинской славы России. Классные встречи с руководителями патриотических движений с  представителями военных профессий | 1-4 | | | в течение года | | | Классные руководители  Совет музея | |
| «Неделя безопасности»  (по профилактике ДДДТ, экстремизма, терроризма,  пожарной безопасности, тренировочная эвакуация) | 1-4 | | | сентябрь | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935) | 1-4 | | | 19  сентября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| День Интернета в России  Беседы о безопасной работе в интернет сети. | 1-4 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Урок «Цифры» | 1-4 | | | ежемесячно | | | Классные руководители | |
| Формирование органов ученического самоуправления | 1-4 | | | 3-4 недели сентября | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| Международный День учителя  День самоуправления. | 1-4 | | | 5 октября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941) | 1-4 | | | 8 октября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| Акция «Милосердие» | 1-4 | | | октябрь | | | Актив Города Солнца | |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 1-4 | | | октябрь | | | Классные руководители | |
| Акция «Бумажная перезагрузка» | 1-4 | | | октябрь | | | Актив Города Солнца | |
| Декада правовых знаний.  «Подросток на страже закона»  «Юридическая консультация» | 1-4 | | | октябрь | | | Совет по профилактике | |
| 180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904) | 1-4 | | | 26 октября | | | Классные руководители  Беспалова Д.А. | |
| 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака (1887-1964) | 1-4 | | | 3 ноября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| День народного единства | 1-4 | | | 4 ноября | | | Классные руководители | |
| 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка (1852-1912) | 1-4 | | | 6 ноября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | | | 8 ноября | | | Классные руководители | |
| Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Уроки истории | 1-4 | | | 9 ноября | | | Классные руководители | |
| Всемирный день молодежи | 1-4 | | | 10 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| Всемирный день науки | 1-4 | | | 10 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| Международный день толерантности | 1-4 | | | 16 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | | | 20 ноября | | | Совет музея  Классные руководители | |
| Всемирный День ребенка  Правовые уроки | 1-4 | | | 20 ноября | | | Классные руководители | |
| День матери в России | 1-4 | | | 27 ноября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | | | 30 ноября | | | Классные руководители | |
| Акция «Красная ленточка» | 1-4 | | | 1 декабря | | | Классные руководители | |
| День Героя России «Подвигу жить в веках» | 1-4 | | | 3, 9 декабря | | | Совет музея  Классные руководители | |
| Международный день инвалидов | 1-4 | | | 3 декабря | | | Классные руководители  Школьный волонтерский отряд | |
| День добровольцев России | 1-4 | | | 5 декабря | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| Международный день художника | 1-4 | | | 8 декабря | | | Классные руководители | |
| День Героев Отечества | 1-4 | | | 9 декабря | | | Совет музея  Классные руководители | |
| Битва под Москвой | 1-4 | | | декабрь | | | Классные руководители | |
| День Конституции | 1-4 | | | 12 декабря | | | Совет по профилактике  Классные руководители | |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 1-4 | | | 25 декабря | | | Классные руководители | |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832-1898) | 1-4 | | | 27 декабря | | | Классные руководители | |
| Мастерская Деда Мороза  Смотр–конкурс  «Мы украшаем школу» | 1-4 | | | декабрь | | | Актив Города Солнца  Классные руководители | |
| Операция «Зимние каникулы» | 1-4 | | | январь | | | Классные руководители | |
| День российского студенчества | 1-4 | | | 25 января | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| День воинской славы России. День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады «Блокады скорбное кольцо» | 1-4 | | | 27 января | | | Совет музея  Классные руководители | |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | | | 27 января | | | Классные руководители | |
| День воинской славы России.  Сталинградская битва – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | | | 2 февраля | | | Совет музея  Классные руководители | |
| Всемирный день  безопасного Интернета | 1-4 | | | 4 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| День российской науки  «Наука в жизни, наука для жизни» | 1-4 | | | 8 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню книгодарения» | 1-4 | | | февраль | | | Полетаева Е.А.  Классные руководители | |
| День памяти воинов интернационалистов  «Афганистан – незаживающая рана» | 1-4 | | | 15 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | | | 15 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| Международный день родного языка | 1-4 | | | 21 февраля | | | Классные руководители | |
| День защитника Отечества | 1-4 | | | 23 февраля | | | Классные руководители | |
| Месячник патриотического воспитания «За Родину, добро и справедливость» | 1-4 | | | февраль | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Дни Здоровья  Уроки Здоровья  Уроки безопасности | 1-4 | | | ежемесячно | | | Актив Города Солнца  Совет физкультуры  Джафаров Н.З.  Администрация школы | |
| Всемирный день гражданской обороны | 1-4 | | | 1 марта | | | Джафаров Н.З. | |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-4 | | | 3 марта | | | Классные руководители  Полетаева Е.А. | |
| Международный женский день «Если в душе живёт весна» | 1-4 | | | 8 марта | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца | |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова (1913-2009) | 1-4 | | | 13 марта | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А. | |
| День воссоединения Крыма с Россией "В единстве - наша сила" | 1-4 | | | 18 марта | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. | |
| Всемирный день театра | 1-4 | | | 27 марта | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) | 1-4 | | | 28 марта | | | Учителя литературы  Полетаева Е.А. | |
| Акция «Будущее без наркотиков» | 1-4 | | | март | | | Классные руководители | |
| 150 лет со дня рождения композитора  и пианиста Сергея Васильевича  Рахманинова (1873-1943) | 1-4 | | | 1 апреля | | | Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А.  Учитель музыки | |
| Всемирный день Здоровья  Декада здорового образа жизни | 1-4 | | | 7 апреля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца  Школьный врач | |
| Акция «Школьный двор – чистый двор» | 1-4 | | | апрель | | | Классные руководители | |
| 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра  Николаевича Островского (1823-1886) | 1-4 | | | 12 апреля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос – это мы»  65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4 | | | 12 апреля | | | Классные руководители | |
| День единых действия, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | | | 19 апреля | | | Совет музея  Классные руководители | |
| День местного самоуправления | 1-4 | | | 21 апреля | | | Классные руководители | |
| Всемирный день Земли | 1-4 | | | 22 апреля | | | Классные руководители | |
| День российского парламентаризма | 1-4 | | | 27 апреля | | | Классные руководители | |
| Праздник Весны и Труда | 1-4 | | | 1 мая | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Вахта памяти | 1-4 | | | май | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | | | май | | | Классные руководители | |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | | | май | | | Родительская общественность  Классные руководители | |
| Международная акция  «Диктант Победы» | 1-4 | | | май | | | Родительская общественность  Совет музея | |
| Урок мужества «Горячее сердце» | 1-4 | | | май | | | Классные руководители | |
| День Победы | 1-4 | | | 9 мая | | | Классные руководители | |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота | 1-4 | | | 13 мая | | | Классные руководители | |
| Международный день семьи | 1-4 | | | 15 мая | | | Классные руководители | |
| 320 лет со дня основания  Балтийского флота | 1-4 | | | 18 мая | | | Классные руководители | |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | | | 19 мая | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| День славянской  письменности и культуры | 1-4 | | | 24 мая | | | Классные руководители | |
| Праздник Детства  «Вот и стали мы на год взрослей» | 1-4 | | | май | | | Администрация школы | |
| День защиты детей | 1-4 | | | 1 июня | | | Классные руководители | |
| День русского языка | 1-4 | | | 6 июня | | | Классные руководители | |
| 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) | 1-4 | | | 6 июня | | | Классные руководители  Учителя музыки | |
| День России | 1-4 | | | 12 июня | | | Классные руководители | |
| День памяти и скорби | 1-4 | | | 22 июня | | | Совет музея  Классные руководители | |
| День молодежи | 1-4 | | | 27 июня | | | Классные руководители | |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | | | 8 июля | | | Родительская общественность  Классные руководители | |
| 280 лет со дня рождения поэта Г.Р.Державина (1743-1816) | 1-4 | | | 14 июля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| 130 лет со дня рождения поэта В.В.Маяковского (1893-1930) | 1-4 | | | 19 июля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы | |
| День Военно-морского флота | 1-4 | | | 30 июля | | | Совет музея  Классные руководители | |
| День физкультурника | 1-4 | | | 12 августа | | | Совет физкультуры  Классные руководители | |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-4 | | | 22 августа | | | Классные руководители | |
| 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 1-4 | | | 23 августа | | | Совет музея  Классные руководители | |
| День российского кино | 1-4 | | | 27 августа | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители | |
| **Модуль «Школьный урок»**  Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  Согласно планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям | | 1-4 | | | сентябрь | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители | |
| Серия классных часов «Разговоры о важном» | | 1-4 | | | еженедельно | | Классные руководители | |
| Проведение заседаний методического объединения классных руководителей | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. | |
| Проведение дискуссионных площадок, встреч, летучек, планерок, пятиминуток с классными руководителями | | 1-4 | | | ежемесячно | | Косолапова Е.Б. | |
| Тематические консультации  для классных руководителей (профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, взаимодействие с учреждениями системы профилактики, анализ эффективности воспитательного процесса в классах и т.п.) | | 1-4 | | | сентябрь-май | | Косолапова Е.Б.  Пивкина О.М. | |
| Организация модели самоуправления классного коллектива | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители | |
| Организация пространства для «Классного уголка» (стенд) | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители  Актив классов | |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних в программы дополнительного образования | | 1-4 | | | сентябрь-октябрь по мере обновления  программ ДО | | Классные руководители | |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних  в выполнении нормативов  испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | | 1-4 | | | сентябрь-май | | Классные руководители  Совет физкультуры | |
| Создание условий по выявлению, и развитию способностей и талантов у несовершеннолетних через участие в творческих и проектных программах | | 1-4 | | | сентябрь-май | | Классные руководители | |
| Формирование и  поддержка читательской активности, развитие читательских компетенций у несовершеннолетних | | 1-4 | | | сентябрь-май | | Полетаева Е.А.  Классные руководители | |
| Индивидуальные работы с обучающимися класса | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители | |
| Проведение родительских собраний | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители | |
| Участие классных руководителей в конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах городского, республиканского и всероссийского уровней | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Составление социального паспорта класса | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители | |
| Инструктажи по ТБ (по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.п.) | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация и участие класса в общешкольных мероприятиях | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | **Ответственные** | |
| «Разговоры о важном» | | 1-4 | | | 1 | | Классные руководители | |
| Игровая информатика | | 2-4 | | | 1 | | Классные руководители | |
| Культура мордовского народа | | 2-4 | | | 1 | | Гущина Т.А.  Мусатова А.И. | |
| Занимательная лингвистика | | 2-4 | | | 1 | | Классные руководители | |
| Музыкальный сундучок | | 1,4 | | | 1 | | Аньчкова Е.В. | |
| Секреты волшебной комнаты | | 1Б, 2А, 3А, 4Б | | | 1 | | Классные руководители | |
| Школа вежливых наук | | 1А, 2Б, 3Б, 4А | | | 1 | | Классные руководители | |
| В мире шахмат | | 2 | | | 1 | | Классные руководители | |
| Растим патриотов | | 3,4 | | | 1 | | Классные руководители | |
| Клуб «Гардемарин» | | 4 | | | 1 | | Джафаров Н.З. | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Информирование родителей (законных представителей) о телеграмм-канале «Мордовия родителям» | | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группы Вконтакте, инстаграмм | | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация  Классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями (по плану классных руководителей) | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | Администрация  Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы.  Участие родителей в формировании и работе Управляющего Совета школы.  Формирование общешкольного и классного родительского комитетов. | | | 1-4 | | | сентябрь | | Администрация  Классные руководители |
| Встречи родительской общественности с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности обучающихся | | | 1-4 | | | сентябрь | | Администрация  Классные руководители |
| Родительский контроль за горячим питанием обучающихся | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  (составление актов ЖБУ) | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий и т.п. | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные  руководители |
| Организация экскурсий  на предприятия города | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Всероссийская акция  «Урок цифры» | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные  руководители |
| Организация общественно-полезного труда, как проба сил  для выбора профессии  (общественные поручения и т.п.) | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные  руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Сотрудничество с представителями системы профилактики | | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация  Пивкина О.М.  Классные руководители |
| Декада правовых знаний  «В согласии с законом»  (по отдельному плану) | | | 1-4 | | | ноябрь | | Классные руководители |
| Знакомство и вовлечение  обучающихся в патриотическую, антитеррористическую, антиэкстремистскую деятельность группы «Отвага и антитеррор» | | | 1-4 | | | сентябрь | | Совет по профилактике  Классные руководители |
| Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних,  обучающихся в школе | | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС НОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность | | | 1-4 | | | сентябрь-октябрь | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, склонных к правонарушениям | | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация  Классные руководители |
| Проведение Советов по профилактике | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | Косолапова Е.Б. |
| Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом  «Когда чужая боль становится моей»  (памяти жертв Беслана) | | | 1-4 | | | 3 сентября | | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы с табакокурением | | | 3-4 | | | 3 октября | | Классные руководители |
| Международный день толерантности  «Единство многообразия» | | | 1-4 | | | 16 ноября | | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом  «Ответственность за себя и за других» | | | 4 | | | 1 декабря | | Классные руководители |
| День Конституции  «Имею право и обязан» | | | 1-4 | | | 12 декабря | | Классные руководители |
| Международный день без Интернета  «OFFLINE» | | | 1-4 | | | 23-27 января | | Классные руководители |
| Международный день  борьбы с наркоманией.  «Независимое детство» | | | 1-4 | | | 1 марта | | Классные руководители |
| Всемирный день здоровья  «Здоровье для всех!» | | | 1-4 | | | 7 апреля | | Классные руководители |
| Акция «Детский телефон доверия» | | | 1-4 | | | май | | Классные руководители |
| Уроки безопасности школьников  в сети Интернет  «Безопасность в глобальной сети» | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители Савелькаева И.А. |
| Работа школьной службы примирения | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители  Пивкина О.М. |
| Минутки безопасности,  Уроки профилактики | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители  инспектор ОДН |
| Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике  безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних. | | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация  школы |
| Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму,  криминальных субкультур,  экстремизму (по отдельному плану) | | | 1-4 | | | в течение года | | Администрация  школы  Классные руководители |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения | | | 1-4 | | | в течение года | | Совет по профилактике  Классные руководители |
| Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска» | | | 1-4 | | | в течение года | | Совет по профилактике  Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Оформление кабинетов, рекреаций, стендов к тематическим праздникам (День знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта,  Масленица, День космонавтики и др.) | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Стенгазеты, виртуальные открытки в рамках тематической недели,  посвященной присоединению  Крыма к России, ДНР, ЛНР. | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Выставки творческих работ обучающихся | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Выпуск листовок, коллажей тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым  событиям школы | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной  территории | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Курс экскурсий в школьном музее | | | 1-4 | | | в течение года | | Совет музея |
| **Модуль «Я – гражданин России»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Уроки толерантности | | | 1-4 | | | 16 ноября | | Классные руководители |
| День неизвестного солдата | | | 1-4 | | | 3 декабря | | Классные руководители |
| День Героев Отечества | | | 1-4 | | | 9 декабря | | Классные руководители |
| День Конституции РФ | | | 1-4 | | | 12 декабря | | Классные руководители |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к себе | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к своей семье | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к школе | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к Отечеству | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| Проведение месячника  «За Родину, добро и справедливость»  (по особому плану) | | | 1-4 | | | февраль | | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| Неделя памяти блокады Ленинграда  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда | | | 1-4 | | | 18, 27 января | | Совет музея  Классные руководители |
| «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ» | | | 1-4 | | | 15 февраля | | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| День воссоединения  Крыма с Россией | | | 1-4 | | | 18 марта | | Классные руководители |
| День партизанской славы | | | 1-4 | | | 29 марта | | Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | | | 1-4 | | | в течение года | | Совет музея  Классные руководители |
| Музейные уроки | | | 1-4 | | | в течение года | | Совет музея |
| Проведение Уроков безопасности, классных часов,  профилактических бесед по противодействию экстремизма:  «Учимся жить в многоликом мире»  «Толерантность – дорога к миру» | | | 1-4 | | | в течение года | | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных  и художественных фильмов | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| «Что год грядущий нам готовит?»  (формирование органов ученического самоуправления) | | | 1-4 | | | 2-3 неделя  сентября | | Классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | | | 1-4 | | | 7 сентября | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Акция «Добро вместо цветов» | | | 1-4 | | | 20-28 сентября | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» | | | 1-4 | | | 27 сентября | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День работника дошкольного образования | | | 1-4 | | | сентябрь | | Совет  Города Солнца |
| Конкурс  «Лучший классный уголок» | | | 1-4 | | | октябрь | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | | | 1-4 | | | октябрь | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День учителя | | | 1-4 | | | 5 октября | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День отца в России | | | 1-4 | | | 16 октября | | Совет  Города Солнца |
| Международный день школьных библиотек | | | 1-4 | | | 25 октября | | Полетаева Е.А.  Совет  Города Солнца |
| Круглый стол на тему «Лидер – это» | | | 1-4 | | | октябрь | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Экологическая акция  «Бумажная перезагрузка» | | | 1-4 | | | октябрь | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День народного единства | | | 1-4 | | | 4 ноября | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | 1-4 | | | 8 ноября | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День начала Нюрнбергского процесса | | | 1-4 | | | 20 ноября | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День матери в России | | | 1-4 | | | 27 ноября | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Государственного герба Российской Федерации | | | 1-4 | | | 30 ноября | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День неизвестного солдата | | | 1-4 | | | 3 декабря | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День добровольца (волонтера) в России | | | 1-4 | | | 5 декабря | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Международный день художника | | | 1-4 | | | 8 декабря | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Героев Отечества | | | 1-4 | | | 9 декабря | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Конституции Российской Федерации | | | 1-4 | | | 12 декабря | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Поможем зимующим птицам» | | | 1-4 | | | декабрь | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | | | 1-4 | | | 25 декабря | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Конкурс снежных фигур | | | 1-4 | | | январь | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Операция «Зимние каникулы» | | | 1-4 | | | январь | | Классные руководители |
| Игровая программа «А снег идет» | | | 1-4 | | | февраль | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Бравые ребята» | | | 1-4 | | | февраль | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Дыхание весны» | | | 1-4 | | | март | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция, посвященная присоединению Крыма к России | | | 1-4 | | | 18 марта | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Весенняя Неделя Добра | | | 1-4 | | | март | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция к дню космонавтики «Дотянуться до звезд» | | | 1-4 | | | апрель | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Эколого-благотворительный проект  «Добрые крышечки» | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | | 1-4 | | | май | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Флешмоб «Сад памяти» | | | 1-4 | | | май | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Окна Победы» | | | 1-4 | | | май | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Игровая программа «А у нас во дворе» | | | 1-4 | | | май | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция в рамках проекта «Волонтеры детям» | | | 1-4 | | | в течение года | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца  Школьный волонтерский отряд |
| Работа в соответствии с обязанностями | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Отчет членов советов  о проведенной работе перед классом | | | 1-4 | | | 1 раз в четверть | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Социально-благотворительные акции «Милосердие», «Мы с вами», «Подари книгу» и другие. | | | 1-4 | | | в течение года | | Классные руководители  Совет  Города Солнца |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Календарный план воспитательной работы МОУ «Средняя школа №33»**  **на 2022-23 учебный год** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  2022 – год народного искусства  2023 – год педагога и наставника | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День знаний.  Линейка  «Здравствуй, первый школьный день!» | 5-9 | 1 сентября | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия  (спуска) Государственного флага РФ | 5-9 | еженедельно | Администрация школы  Классные руководители |
| Классные часы из цикла  «Разговоры о важном» | 5-9 | еженедельно | Классные руководители |
| 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875) | 5-9 | 5 сентября | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| Международный день  распространения грамотности | 5-9 | 8сентября | Классные руководители |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом | 5-9 | сентябрь | Косолапова Е.Б.  Классные руководители |
| День воинской славы России. Классные встречи с руководителями патриотических движений с  представителями военных профессий | 5-9 | в течение года | Классные руководители  Совет музея |
| «Неделя безопасности»  (по профилактике ДДДТ, экстремизма, терроризма,  пожарной безопасности, тренировочная эвакуация) | 5-9 | сентябрь | Администрация школы  Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935) | 5-9 | 19  сентября | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День Интернета в России  Беседы о безопасной работе в интернет сети. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Урок «Цифры» | 5-9 | ежемесячно | Классные руководители |
| Формирование органов ученического самоуправления | 5-9 | 3-4 недели сентября | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Международный День учителя  День самоуправления. | 5-9 | 5 октября | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941) | 5-9 | 8 октября | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| Акция «Милосердие» | 5-9 | октябрь | Актив Города Солнца |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Акция «Бумажная перезагрузка» | 5-9 | октябрь | Актив Города Солнца |
| Декада правовых знаний.  «Подросток на страже закона»  «Юридическая консультация» | 5-9 | октябрь | Совет по профилактике |
| 180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904) | 5-9 | 26 октября | Классные руководители  Беспалова Д.А. |
| 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака (1887-1964) | 5-9 | 3 ноября | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День народного единства | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
| 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка (1852-1912) | 5-9 | 6 ноября | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | Классные руководители |
| Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Уроки истории | 5-9 | 9 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день молодежи | 5-9 | 10 ноября | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Всемирный день науки | 5-9 | 10 ноября | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День отказа от курения | 5-9 | 15 ноября | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Совет музея  Классные руководители |
| Всемирный День ребенка  Правовые уроки | 5-9 | 20 ноября | Классные руководители |
| День матери в России | 5-9 | 27 ноября | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| Акция «Красная ленточка» | 5-9 | 1 декабря | Классные руководители |
| День Героя России «Подвигу жить в веках» | 5-9 | 3, 9 декабря | Совет музея  Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители  Школьный волонтерский отряд |
| День добровольцев России | 5-9 | 5 декабря | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Международный день художника | 5-9 | 8 декабря | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Совет музея  Классные руководители |
| Битва под Москвой | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря | Совет по профилактике  Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832-1898) | 5-9 | 27 декабря | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза  Смотр–конкурс  «Мы украшаем школу» | 5-9 | декабрь | Актив Города Солнца  Классные руководители |
| Операция «Зимние каникулы» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| День российского студенчества | 5-9 | 25 января | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День воинской славы России. День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады «Блокады скорбное кольцо» | 5-9 | 27 января | Совет музея  Классные руководители |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Классные руководители |
| День воинской славы России.  Сталинградская битва – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | Совет музея  Классные руководители |
| Всемирный день  безопасного Интернета | 5-9 | 4 февраля | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День российской науки  «Наука в жизни, наука для жизни» | 5-9 | 8 февраля | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню книгодарения» | 5-9 | февраль | Полетаева Е.А.  Классные руководители |
| День памяти воинов интернационалистов  «Афганистан – незаживающая рана» | 5-9 | 15 февраля | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 5-9 | 23 февраля | Классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «За Родину, добро и справедливость» | 5-9 | февраль | Администрация школы  Классные руководители |
| Дни Здоровья  Уроки Здоровья  Уроки безопасности | 5-9 | ежемесячно | Актив Города Солнца  Совет физкультуры  Джафаров Н.З.  Администрация школы |
| Всемирный день гражданской обороны | 5-9 | 1 марта | Джафаров Н.З. |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 5-9 | 3 марта | Классные руководители  Полетаева Е.А. |
| Международный женский день «Если в душе живёт весна» | 5-9 | 8 марта | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова (1913-2009) | 5-9 | 13 марта | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А. |
| День воссоединения Крыма с Россией "В единстве - наша сила" | 5-9 | 18 марта | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. |
| Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) | 5-9 | 28 марта | Учителя литературы  Полетаева Е.А. |
| Акция «Будущее без наркотиков» | 5-9 | март | Классные руководители |
| 150 лет со дня рождения композитора  и пианиста Сергея Васильевича  Рахманинова (1873-1943) | 5-9 | 1 апреля | Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А.  Учитель музыки |
| Всемирный день Здоровья  Декада здорового образа жизни | 5-9 | 7 апреля | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца  Школьный врач |
| Акция «Школьный двор – чистый двор» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра  Николаевича Островского (1823-1886) | 5-9 | 12 апреля | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос – это мы»  65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| День единых действия, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5-9 | 19 апреля | Совет музея  Классные руководители |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27 апреля | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | 5-9 | 1 мая | Администрация школы  Классные руководители |
| Вахта памяти | 5-9 | май | Администрация школы  Классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | май | Родительская общественность  Классные руководители |
| Международная акция  «Диктант Победы» | 5-9 | май | Родительская общественность  Совет музея |
| Урок мужества «Горячее сердце» | 5-9 | май | Классные руководители |
| День Победы | 5-9 | 9 мая | Классные руководители |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота | 5-9 | 13 мая | Классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Классные руководители |
| 320 лет со дня основания  Балтийского флота | 5-9 | 18 мая | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День славянской  письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Классные руководители |
| Праздник Детства  «Вот и стали мы на год взрослей» | 5-9 | май | Администрация школы |
| День защиты детей | 5-9 | 1 июня | Классные руководители |
| День русского языка | 5-9 | 6 июня | Классные руководители |
| 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) | 5-9 | 6 июня | Классные руководители  Учителя музыки |
| День России | 5-9 | 12 июня | Классные руководители |
| День памяти и скорби | 5-9 | 22 июня | Совет музея  Классные руководители |
| День молодежи | 5-9 | 27 июня | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | 5-9 | 8 июля | Родительская общественность  Классные руководители |
| 280 лет со дня рождения поэта Г.Р.Державина (1743-1816) | 5-9 | 14 июля | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| 130 лет со дня рождения поэта В.В.Маяковского (1893-1930) | 5-9 | 19 июля | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День Военно-морского флота | 5-9 | 30 июля | Совет музея  Классные руководители |
| День физкультурника | 5-9 | 12 августа | Совет физкультуры  Классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 22 августа | Классные руководители |
| 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 5-9 | 23 августа | Совет музея  Классные руководители |
| День российского кино | 5-9 | 27 августа | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  Согласно планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | сентябрь | Косолапова Е.Б.  Классные руководители |
| Серия классных часов «Разговоры о важном» | 5-9 | еженедельно | Классные руководители |
| Проведение заседаний методического объединения классных руководителей | 5-9 | 1 раз в четверть | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. |
| Проведение дискуссионных площадок, встреч, летучек, планерок, пятиминуток с классными руководителями | 5-9 | ежемесячно | Косолапова Е.Б. |
| Тематические консультации  для классных руководителей (профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, взаимодействие с учреждениями системы профилактики, анализ эффективности воспитательного процесса в классах и т.п.) | 5-9 | сентябрь-май | Косолапова Е.Б.  Пивкина О.М. |
| Организация модели самоуправления классного коллектива | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация пространства для «Классного уголка» (стенд) | 5-9 | сентябрь | Классные руководители  Актив классов |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних в программы дополнительного образования | 5-9 | сентябрь-октябрь по мере обновления  программ ДО | Классные руководители |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних  в выполнении нормативов  испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители  Совет физкультуры |
| Создание условий по выявлению, и развитию способностей и талантов у несовершеннолетних через участие в творческих и проектных программах | 5-9 | сентябрь-май | Классные руководители |
| Формирование и  поддержка читательской активности, развитие читательских компетенций у несовершеннолетних | 5-9 | сентябрь-май | Полетаева Е.А.  Классные руководители |
| Индивидуальные работы с обучающимися класса | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Проведение родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах городского, республиканского и всероссийского уровней | 5-9 | в течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Инструктажи по ТБ (по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.п.) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация и участие класса в общешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение культурно-просветительских площадок по проекту «Пушкинская карта» | 7-9 | в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 1 | Джафаров Н.З. |
| ОФП | 5-6 | 1 | Сарычева Л.Н. |
| Функциональная грамотность | 7 | 1 | Быстрова Е.В.  Кокорева И.В. |
| Финансовая грамотность | 8 | 1 | Орешина Е.И. |
| Занимательная химия | 9 | 1 | Воробьева Т.В. |
| Математика в задачах и упражнениях | 9 | 1 | Мальчонкова О.В. |
| Физиология растений | 7-9 | 1 | Мораченков В.С. |
| Физический эксперимент – метод познания природы | 7-9 | 1 | Зубов М.В. |
| Хайтек | 5-9 | 1 | Путяйкин И.А. |
| ГЕО-АЭРО | 5-9 | 1 | Бингальский Р.О. |
| Робототехника | 5-9 | 1 | Колодин И.В. |
| Клуб «Гардемарин» | 5-9 | 1 | Джафаров Н.З. |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Информирование родителей (законных представителей) о телеграмм-канале «Мордовия родителям» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группы Вконтакте, инстаграмм | 5-9 | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| Консультации для родителей обучающихся по вопросам проведения ОГЭ | 9 | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями (по плану классных руководителей) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть | Администрация  Классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы.  Участие родителей в формировании и работе Управляющего Совета школы.  Формирование общешкольного и классного родительского комитетов. | 5-9 | сентябрь | Администрация  Классные руководители |
| Всероссийский родительский всеобуч  по профилактике ДДТТ  «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»  («Большая перемена») | 5-9 | 23 сентября | Администрация  Классные руководители |
| Встречи родительской общественности с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности обучающихся | 5-9 | сентябрь | Администрация  Классные руководители |
| Родительский контроль за горячим питанием обучающихся | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  (составление актов ЖБУ) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий и т.п. | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение года | Классные  руководители |
| Всероссийский проект «Билет в будущее». Онлайн – тестирование по профориентации старшеклассников | 5-9 | в течение года | Классные  руководители  Пивкина О.М. |
| Организация экскурсий  на предприятия города | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская акция  «Урок цифры» | 5-9 | в течение года | Классные  руководители |
| Организация общественно-полезного труда, как проба сил  для выбора профессии  (общественные поручения и т.п.) | 5-9 | в течение года | Классные  руководители |
| Школьный этап республиканского конкурса «Город мастеров» | 5-9 | по отдельному плану | Косолапова Е.Б. |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Сотрудничество с представителями системы профилактики | 5-9 | в течение года | Администрация  Пивкина О.М.  Классные руководители |
| Декада правовых знаний  «В согласии с законом»  (по отдельному плану) | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| Знакомство и вовлечение  обучающихся в патриотическую, антитеррористическую, антиэкстремистскую деятельность группы «Отвага и антитеррор» | 5-9 | сентябрь | Совет по профилактике  Классные руководители |
| Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних,  обучающихся в школе | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС ООО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность | 5-9 | сентябрь-октябрь | Косолапова Е.Б.  Классные руководители |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, склонных к правонарушениям | 5-9 | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| Проведение Советов по профилактике | 5-9 | 1 раз в четверть | Косолапова Е.Б. |
| Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом  «Когда чужая боль становится моей»  (памяти жертв Беслана) | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом и табакокурением | 5-9 | 3 октября | Классные руководители |
| Международный день толерантности  «Единство многообразия» | 5-9 | 16 ноября | Классные руководители |
| Всемирный день борьбы со СПИДом  «Ответственность за себя и за других» | 5-9 | 1 декабря | Классные руководители |
| День Конституции  «Имею право и обязан» | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| Международный день без Интернета  «OFFLINE» | 5-9 | 23-27 января | Классные руководители |
| Международный день  борьбы с наркоманией.  «Независимое детство» | 5-9 | 1 марта | Классные руководители |
| Всемирный день здоровья  «Здоровье для всех!» | 5-9 | 7 апреля | Классные руководители |
| Акция «Детский телефон доверия» | 5-9 | май | Классные руководители |
| Уроки безопасности школьников  в сети Интернет  «Безопасность в глобальной сети» | 5-9 | в течение года | Классные руководители Савелькаева И.А. |
| Работа школьной службы примирения | 5-9 | в течение года | Классные руководители Пивкина О.М. |
| Минутки безопасности,  Уроки профилактики | 5-9 | ежедневно  в течение года | Классные руководители  инспектор ОДН |
| Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике  безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних. | 5-9 | в течение года | Администрация школы |
| Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму,  криминальных субкультур,  экстремизму (по отдельному плану) | 5-9 | в течение года | Администрация школы  Классные руководители |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения | 5-9 | в течение года | Совет по профилактике  Классные руководители |
| Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска» | 5-9 | в течение года | Совет по профилактике  Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление кабинетов, рекреаций, стендов к тематическим праздникам (День знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта,  Масленица, День космонавтики и др.) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Стенгазеты, виртуальные открытки в рамках тематической недели,  посвященной присоединению  Крыма к России, ДНР, ЛНР. | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Выставки творческих работ обучающихся | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Выпуск листовок, коллажей тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым  событиям школы | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной  территории | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Курс экскурсий в школьном музее | 5-9 | в течение года | Совет музея |
| **Модуль «Я – гражданин России»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Уроки толерантности | 5-9 | 16 ноября | Классные руководители |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители |
| День Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к себе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к своей семье | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к Отечеству | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Проведение месячника  «За Родину, добро и справедливость»  (по особому плану) | 5-9 | февраль | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| Неделя памяти блокады Ленинграда  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | 18, 27 января | Совет музея  Классные руководители |
| «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ» | 5-9 | 15 февраля | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| День воссоединения  Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Классные руководители |
| День партизанской славы | 5-9 | 29 марта | Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | 5-9 | в течение года | Совет музея  Классные руководители |
| Музейные уроки | 5-9 | в течение года | Совет музея |
| Проведение Уроков безопасности, классных часов,  профилактических бесед по противодействию экстремизма:  «Учимся жить в многоликом мире»  «Толерантность – дорога к миру» | 5-9 | в течение года | Джафаров Н.З.  Классные руководители |
| Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных  и художественных фильмов | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| «Что год грядущий нам готовит?»  (формирование органов ученического самоуправления) | 5-9 | 2-3 неделя  сентября | Классные руководители |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 | 7 сентября | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Акция «Добро вместо цветов» | 5-9 | 20-28 сентября | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» | 5-9 | 27 сентября | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День работника дошкольного образования | 5-9 | сентябрь | Совет  Города Солнца |
| Конкурс  «Лучший классный уголок» | 5-9 | октябрь | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | октябрь | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День учителя | 5-9 | 5 октября | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День отца в России | 5-9 | 16 октября | Совет  Города Солнца |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Полетаева Е.А.  Совет  Города Солнца |
| Круглый стол на тему «Лидер – это» | 5-9 | октябрь | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Экологическая акция  «Бумажная перезагрузка» | 5-9 | октябрь | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День народного единства | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20 ноября | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День матери в России | 5-9 | 27 ноября | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Международный день художника | 5-9 | 8 декабря | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Поможем зимующим птицам» | 5-9 | декабрь | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 5-9 | 25 декабря | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Конкурс снежных фигур | 5-9 | январь | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Операция «Зимние каникулы» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Игровая программа «А снег идет» | 5-9 | февраль | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Бравые ребята» | 5-9 | февраль | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Дыхание весны» | 5-9 | март | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция, посвященная присоединению Крыма к России | 5-9 | 18 марта | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Весенняя Неделя Добра | 5-9 | март | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция к дню космонавтики «Дотянуться до звезд» | 5-9 | апрель | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Эколого-благотворительный проект  «Добрые крышечки» | 5-9 | в течение года | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Флешмоб «Сад памяти» | 5-9 | май | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция «Окна Победы» | 5-9 | май | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Игровая программа «А у нас во дворе» | 5-9 | май | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца |
| Акция в рамках проекта «Волонтеры детям» | 5-9 | в течение года | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца  Школьный волонтерский отряд |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | в течение года | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Отчет членов советов  о проведенной работе перед классом | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 5-9 | в течение года | Классные руководители  Совет  Города Солнца |
| Социально-благотворительные акции «Милосердие», «Мы с вами», «Подари книгу» и другие. | 5-9 | в течение года | Классные руководители  Совет  Города Солнца |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план воспитательной работы МОУ«Средняя школа №33»**  **на 2022-23 учебный год** | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  2022 – год народного искусства  2023 – год педагога и наставника | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** |
| День знаний.  Линейка  «Здравствуй, первый школьный день!» | | | 10-11 | | | 1 сентября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Торжественная церемония поднятия  (спуска) Государственного флага РФ | | | 10-11 | | | еженедельно | | | Администрация школы  Классные руководители |
| Классные часы из цикла  «Разговоры о важном» | | | 10-11 | | | еженедельно | | | Классные руководители |
| 205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875) | | | 10-11 | | | 5 сентября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| Международный день  распространения грамотности | | | 10-11 | | | 8сентября | | | Классные руководители |
| День солидарности  в борьбе с терроризмом | | | 10-11 | | | сентябрь | | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители |
| День воинской славы России. Классные встречи с руководителями патриотических движений с  представителями военных профессий | | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители  Совет музея |
| «Неделя безопасности»  (по профилактике ДДДТ, экстремизма, терроризма,  пожарной безопасности, тренировочная эвакуация) | | | 10-11 | | | сентябрь | | | Администрация школы  Классные руководители |
| 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935) | | | 10-11 | | | 19  сентября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День Интернета в России  Беседы о безопасной работе в интернет сети. | | | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители |
| Урок «Цифры» | | | 10-11 | | | ежемесячно | | | Классные руководители |
| Формирование органов ученического самоуправления | | | 10-11 | | | 3-4 недели сентября | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Международный День учителя  День самоуправления. | | | 10-11 | | | 5 октября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941) | | | 10-11 | | | 8 октября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| Акция «Милосердие» | | | 10-11 | | | октябрь | | | Актив Города Солнца |
| Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | | | 10-11 | | | октябрь | | | Классные руководители |
| Акция «Бумажная перезагрузка» | | | 10-11 | | | октябрь | | | Актив Города Солнца |
| Декада правовых знаний.  «Подросток на страже закона»  «Юридическая консультация» | | | 10-11 | | | октябрь | | | Совет по профилактике |
| 180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904) | | | 10-11 | | | 26 октября | | | Классные руководители  Беспалова Д.А. |
| 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршака (1887-1964) | | | 10-11 | | | 3 ноября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День народного единства | | | 10-11 | | | 4 ноября | | | Классные руководители |
| 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка (1852-1912) | | | 10-11 | | | 6 ноября | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | | | 10-11 | | | 8 ноября | | | Классные руководители |
| Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Уроки истории | | | 10-11 | | | 9 ноября | | | Классные руководители |
| Всемирный день молодежи | | | 10-11 | | | 10 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Всемирный день науки | | | 10-11 | | | 10 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День отказа от курения | | | 10-11 | | | 15 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Международный день толерантности | | | 10-11 | | | 16 ноября | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День начала Нюрнбергского процесса | | | 10-11 | | | 20 ноября | | | Совет музея  Классные руководители |
| Всемирный День ребенка  Правовые уроки | | | 10-11 | | | 20 ноября | | | Классные руководители |
| День матери в России | | | 10-11 | | | 27 ноября | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | | | 10-11 | | | 30 ноября | | | Классные руководители |
| Акция «Красная ленточка» | | | 10-11 | | | 1 декабря | | | Классные руководители |
| День Героя России «Подвигу жить в веках» | | | 10-11 | | | 3, 9 декабря | | | Совет музея  Классные руководители |
| Международный день инвалидов | | | 10-11 | | | 3 декабря | | | Классные руководители  Школьный волонтерский отряд |
| День добровольцев России | | | 10-11 | | | 5 декабря | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| Международный день художника | | | 10-11 | | | 8 декабря | | | Классные руководители |
| День Героев Отечества | | | 10-11 | | | 9 декабря | | | Совет музея  Классные руководители |
| Битва под Москвой | | | 10-11 | | | декабрь | | | Классные руководители |
| День Конституции | | | 10-11 | | | 12 декабря | | | Совет по профилактике  Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | | | 10-11 | | | 25 декабря | | | Классные руководители |
| 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832-1898) | | | 10-11 | | | 27 декабря | | | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза  Смотр–конкурс  «Мы украшаем школу» | | | 10-11 | | | декабрь | | | Актив Города Солнца  Классные руководители |
| Операция «Зимние каникулы» | | | 10-11 | | | январь | | | Классные руководители |
| День российского студенчества | | | 10-11 | | | 25 января | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День воинской славы России. День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады «Блокады скорбное кольцо» | | | 10-11 | | | 27 января | | | Совет музея  Классные руководители |
| День памяти жертв Холокоста | | | 10-11 | | | 27 января | | | Классные руководители |
| День воинской славы России.  Сталинградская битва – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | | | 10-11 | | | 2 февраля | | | Совет музея  Классные руководители |
| Всемирный день  безопасного Интернета | | | 10-11 | | | 4 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День российской науки  «Наука в жизни, наука для жизни» | | | 10-11 | | | 8 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Всероссийская акция, посвященная «Дню книгодарения» | | | 10-11 | | | февраль | | | Полетаева Е.А.  Классные руководители |
| День памяти воинов интернационалистов  «Афганистан – незаживающая рана» | | | 10-11 | | | 15 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | 10-11 | | | 15 февраля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| Международный день родного языка | | | 10-11 | | | 21 февраля | | | Классные руководители |
| День защитника Отечества | | | 10-11 | | | 23 февраля | | | Классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «За Родину, добро и справедливость» | | | 10-11 | | | февраль | | | Администрация школы  Классные руководители |
| Дни Здоровья  Уроки Здоровья  Уроки безопасности | | | 10-11 | | | ежемесячно | | | Актив Города Солнца  Совет физкультуры  Джафаров Н.З.  Администрация школы |
| Всемирный день гражданской обороны | | | 10-11 | | | 1 марта | | | Джафаров Н.З. |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | | | 10-11 | | | 3 марта | | | Классные руководители  Полетаева Е.А. |
| Международный женский день «Если в душе живёт весна» | | | 10-11 | | | 8 марта | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца |
| 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова (1913-2009) | | | 10-11 | | | 13 марта | | | Классные руководители  Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А. |
| День воссоединения Крыма с Россией "В единстве - наша сила" | | | 10-11 | | | 18 марта | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. |
| Всемирный день театра | | | 10-11 | | | 27 марта | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) | | | 10-11 | | | 28 марта | | | Учителя литературы  Полетаева Е.А. |
| Акция «Будущее без наркотиков» | | | 10-11 | | | март | | | Классные руководители |
| 150 лет со дня рождения композитора  и пианиста Сергея Васильевича  Рахманинова (1873-1943) | | | 10-11 | | | 1 апреля | | | Полетаева Е.А.  Беспалова Д.А.  Учитель музыки |
| Всемирный день Здоровья  Декада здорового образа жизни | | | 10-11 | | | 7 апреля | | | Беспалова Д.А.  Актив Города Солнца  Школьный врач |
| Акция «Школьный двор – чистый двор» | | | 10-11 | | | апрель | | | Классные руководители |
| 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра  Николаевича Островского (1823-1886) | | | 10-11 | | | 12 апреля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День космонавтики.  Гагаринский урок «Космос – это мы»  65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | | | 10-11 | | | 12 апреля | | | Классные руководители |
| День единых действия, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | 10-11 | | | 19 апреля | | | Совет музея  Классные руководители |
| День местного самоуправления | | | 10-11 | | | 21 апреля | | | Классные руководители |
| Всемирный день Земли | | | 10-11 | | | 22 апреля | | | Классные руководители |
| День российского парламентаризма | | | 10-11 | | | 27 апреля | | | Классные руководители |
| Праздник Весны и Труда | | | 10-11 | | | 1 мая | | | Администрация школы  Классные руководители |
| Вахта памяти | | | 10-11 | | | май | | | Администрация школы  Классные руководители |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | | 10-11 | | | май | | | Классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | | | 10-11 | | | май | | | Родительская общественность  Классные руководители |
| Международная акция  «Диктант Победы» | | | 10-11 | | | май | | | Родительская общественность  Совет музея |
| Урок мужества «Горячее сердце» | | | 10-11 | | | май | | | Классные руководители |
| День Победы | | | 10-11 | | | 9 мая | | | Классные руководители |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота | | | 10-11 | | | 13 мая | | | Классные руководители |
| Международный день семьи | | | 10-11 | | | 15 мая | | | Классные руководители |
| 320 лет со дня основания  Балтийского флота | | | 10-11 | | | 18 мая | | | Классные руководители |
| День детских общественных организаций России | | | 10-11 | | | 19 мая | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| День славянской  письменности и культуры | | | 10-11 | | | 24 мая | | | Классные руководители |
| Праздник Детства  «Вот и стали мы на год взрослей» | | | 10-11 | | | май | | | Администрация школы |
| День защиты детей | | | 10-11 | | | 1 июня | | | Классные руководители |
| День русского языка | | | 10-11 | | | 6 июня | | | Классные руководители |
| 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978) | | | 10-11 | | | 6 июня | | | Классные руководители  Учителя музыки |
| День России | | | 10-11 | | | 12 июня | | | Классные руководители |
| День памяти и скорби | | | 10-11 | | | 22 июня | | | Совет музея  Классные руководители |
| День молодежи | | | 10-11 | | | 27 июня | | | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности | | | 10-11 | | | 8 июля | | | Родительская общественность  Классные руководители |
| 280 лет со дня рождения поэта Г.Р.Державина (1743-1816) | | | 10-11 | | | 14 июля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| 130 лет со дня рождения поэта В.В.Маяковского (1893-1930) | | | 10-11 | | | 19 июля | | | Полетаева Е.А.  Учителя литературы |
| День Военно-морского флота | | | 10-11 | | | 30 июля | | | Совет музея  Классные руководители |
| День физкультурника | | | 10-11 | | | 12 августа | | | Совет физкультуры  Классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | | | 10-11 | | | 22 августа | | | Классные руководители |
| 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | | | 10-11 | | | 23 августа | | | Совет музея  Классные руководители |
| День российского кино | | | 10-11 | | | 27 августа | | | Беспалова Д.А.  Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  Согласно планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023 учебный год». Методическая помощь начинающим классным руководителям | | 10-11 | | | сентябрь | | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители | |
| Серия классных часов «Разговоры о важном» | | 10-11 | | | еженедельно | | | Классные руководители | |
| Проведение заседаний методического объединения классных руководителей | | 10-11 | | | 1 раз в четверть | | | Косолапова Е.Б.  Беспалова Д.А. | |
| Проведение дискуссионных площадок, встреч, летучек, планерок, пятиминуток с классными руководителями | | 10-11 | | | ежемесячно | | | Косолапова Е.Б. | |
| Тематические консультации  для классных руководителей (профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, взаимодействие с учреждениями системы профилактики, анализ эффективности воспитательного процесса в классах и т.п.) | | 10-11 | | | сентябрь-май | | | Косолапова Е.Б.  Пивкина О.М. | |
| Организация модели самоуправления классного коллектива | | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Организация пространства для «Классного уголка» (стенд) | | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители  Актив классов | |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних в программы дополнительного образования | | 10-11 | | | сентябрь-октябрь по мере обновления  программ ДО | | | Классные руководители | |
| Обеспечение условий для вовлечения несовершеннолетних  в выполнении нормативов  испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | | 10-11 | | | сентябрь-май | | | Классные руководители  Совет физкультуры | |
| Создание условий по выявлению, и развитию способностей и талантов у несовершеннолетних через участие в творческих и проектных программах | | 10-11 | | | сентябрь-май | | | Классные руководители | |
| Формирование и  поддержка читательской активности, развитие читательских компетенций у несовершеннолетних | | 10-11 | | | сентябрь-май | | | Полетаева Е.А.  Классные руководители | |
| Индивидуальные работы с обучающимися класса | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Проведение родительских собраний | | 10-11 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | |
| Участие классных руководителей в конференциях, вебинарах, семинарах, круглых столах городского, республиканского и всероссийского уровней | | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация школы  Классные руководители | |
| Составление социального паспорта класса | | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Инструктажи по ТБ (по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.п.) | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Организация и участие класса в общешкольных мероприятиях | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Посещение культурно-просветительских площадок по проекту «Пушкинская карта» | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | **Ответственные** | |
| «Разговоры о важном» | | 10-11 | | | 1 | | | Классные руководители | |
| Индивидуально-групповая работа по информатике | | 11 | | | 1 | | | Иванов О.Ю. | |
| Секреты орфографии и пунктуации | | 10 | | | 1 | | | Кокорева И.В. | |
| Занимательная математика | | 10-11 | | | 1 | | | Орешина Е.И.  Мальчонкова О.В. | |
| Химия вокруг нас | | 10 | | | 1 | | | Воробьева Т.В. | |
| Индивидуальный проект | | 10-11 | | | 1 | | | Ивлиева С.Г.  Юматова Л.В. | |
| Физиология растений | | 10-11 | | | 1 | | | Мораченков В.С. | |
| Физический эксперимент – метод познания природы | | 10-11 | | | 1 | | | Зубов М.В. | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | |
| Информирование родителей (законных представителей) о телеграмм-канале «Мордовия родителям» | | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт, группы Вконтакте, инстаграмм | | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация  Классные руководители | |
| Консультации для родителей обучающихся по вопросам проведения ЕГЭ | | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация  Классные руководители | |
| Индивидуальная работа с родителями (по плану классных руководителей) | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | | 10-11 | | | 1 раз в четверть | | | Администрация  Классные руководители | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы.  Участие родителей в формировании и работе Управляющего Совета школы.  Формирование общешкольного и классного родительского комитетов. | | 10-11 | | | сентябрь | | | Администрация  Классные руководители | |
| Всероссийский родительский всеобуч  по профилактике ДДТТ  «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасной для детей»  («Большая перемена») | | 10-11 | | | 23 сентября | | | Администрация  Классные руководители | |
| Встречи родительской общественности с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности обучающихся | | 10-11 | | | сентябрь | | | Администрация  Классные руководители | |
| Родительский контроль за горячим питанием обучающихся | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  (составление актов ЖБУ) | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, походов в театр, экскурсий и т.п. | | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | | | в течение года | | | Классные  руководители | | |
| Всероссийский проект «Билет в будущее». Онлайн – тестирование по профориентации старшеклассников | 10-11 | | | в течение года | | | Классные  руководители  Пивкина О.М. | | |
| Организация экскурсий  на предприятия города | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Всероссийская акция  «Урок цифры» | 10-11 | | | в течение года | | | Классные  руководители | | |
| Организация общественно-полезного труда, как проба сил  для выбора профессии  (общественные поручения и т.п.) | 10-11 | | | в течение года | | | Классные  руководители | | |
| Школьный этап республиканского конкурса «Город мастеров» | 10-11 | | | по отдельному плану | | | Косолапова Е.Б. | | |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Сотрудничество с представителями системы профилактики | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация  Пивкина О.М.  Классные руководители | | |
| Декада правовых знаний  «В согласии с законом»  (по отдельному плану) | 10-11 | | | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Знакомство и вовлечение  обучающихся в патриотическую, антитеррористическую, антиэкстремистскую деятельность группы «Отвага и антитеррор» | 10-11 | | | сентябрь | | | Совет по профилактике  Классные руководители | | |
| Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних,  обучающихся в школе | 10-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | | |
| Вовлечение обучающихся в кружки внеурочной деятельности ФГОС СОО, дополнительного образования, в социально-значимую деятельность | 10-11 | | | сентябрь-октябрь | | | Косолапова Е.Б.  Классные руководители | | |
| Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, склонных к правонарушениям | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация  Классные руководители | | |
| Проведение Советов по профилактике | 10-11 | | | 1 раз в четверть | | | Косолапова Е.Б. | | |
| Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом  «Когда чужая боль становится моей»  (памяти жертв Беслана) | 10-11 | | | 3 сентября | | | Классные руководители | | |
| Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом и табакокурением | 10-11 | | | 3 октября | | | Классные руководители | | |
| Международный день толерантности  «Единство многообразия» | 10-11 | | | 16 ноября | | | Классные руководители | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом  «Ответственность за себя и за других» | 10-11 | | | 1 декабря | | | Классные руководители | | |
| День Конституции  «Имею право и обязан» | 10-11 | | | 12 декабря | | | Классные руководители | | |
| Международный день без Интернета  «OFFLINE» | 10-11 | | | 23-27 января | | | Классные руководители | | |
| Международный день  борьбы с наркоманией.  «Независимое детство» | 10-11 | | | 1 марта | | | Классные руководители | | |
| Всемирный день здоровья  «Здоровье для всех!» | 10-11 | | | 7 апреля | | | Классные руководители | | |
| Акция «Детский телефон доверия» | 10-11 | | | май | | | Классные руководители | | |
| Уроки безопасности школьников  в сети Интернет  «Безопасность в глобальной сети» | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители Савелькаева И.А. | | |
| Работа школьной службы примирения | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители Пивкина О.М. | | |
| Минутки безопасности,  Уроки профилактики | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители  инспектор ОДН | | |
| Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике  безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних. | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация школы | | |
| Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму,  криминальных субкультур,  экстремизму (по отдельному плану) | 10-11 | | | в течение года | | | Администрация школы  Классные руководители | | |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения | 10-11 | | | в течение года | | | Совет по профилактике  Классные руководители | | |
| Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска» | 10-11 | | | в течение года | | | Совет по профилактике  Классные руководители | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Оформление кабинетов, рекреаций, стендов к тематическим праздникам (День знаний, День Учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта,  Масленица, День космонавтики и др.) | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Стенгазеты, виртуальные открытки в рамках тематической недели,  посвященной присоединению  Крыма к России, ДНР, ЛНР. | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Выставки творческих работ обучающихся | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Выпуск листовок, коллажей тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым  событиям школы | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Озеленение пришкольной  территории | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Курс экскурсий в школьном музее | 10-11 | | | в течение года | | | Совет музея | | |
| **Модуль «Я – гражданин России»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| Уроки толерантности | 10-11 | | | 16 ноября | | | Классные руководители | | |
| День неизвестного солдата | 10-11 | | | 3 декабря | | | Классные руководители | | |
| День Героев Отечества | 10-11 | | | 9 декабря | | | Классные руководители | | |
| День Конституции РФ | 10-11 | | | 12 декабря | | | Классные руководители | | |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к себе | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к своей семье | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Классные часы на формирование гражданского отношения к школе | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Классные часы  на формирование гражданского отношения к Отечеству | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| Проведение месячника  «За Родину, добро и справедливость»  (по особому плану) | 10-11 | | | февраль | | | Джафаров Н.З.  Классные руководители | | |
| Неделя памяти блокады Ленинграда  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | | | 18, 27 января | | | Совет музея  Классные руководители | | |
| «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ» | 10-11 | | | 15 февраля | | | Джафаров Н.З.  Классные руководители | | |
| День воссоединения  Крыма с Россией | 10-11 | | | 18 марта | | | Классные руководители | | |
| День партизанской славы | 10-11 | | | 29 марта | | | Классные руководители | | |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны | 10-11 | | | в течение года | | | Совет музея  Классные руководители | | |
| Музейные уроки | 10-11 | | | в течение года | | | Совет музея | | |
| Проведение Уроков безопасности, классных часов,  профилактических бесед по противодействию экстремизма:  «Учимся жить в многоликом мире»  «Толерантность – дорога к миру» | 10-11 | | | в течение года | | | Джафаров Н.З.  Классные руководители | | |
| Просмотр и обсуждение мультфильмов, документальных  и художественных фильмов | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | | **Ответственные** | | |
| «Что год грядущий нам готовит?»  (формирование органов ученического самоуправления) | 10-11 | | | 2-3 неделя  сентября | | | Классные руководители | | |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | | | 7 сентября | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Добро вместо цветов» | 10-11 | | | 20-28 сентября | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» | 10-11 | | | 27 сентября | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День работника дошкольного образования | 10-11 | | | сентябрь | | | Совет  Города Солнца | | |
| Конкурс  «Лучший классный уголок» | 10-11 | | | октябрь | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | | | октябрь | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День учителя | 10-11 | | | 5 октября | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День отца в России | 10-11 | | | 16 октября | | | Совет  Города Солнца | | |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | | | 25 октября | | | Полетаева Е.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Круглый стол на тему «Лидер – это» | 10-11 | | | октябрь | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |
| Экологическая акция  «Бумажная перезагрузка» | 10-11 | | | октябрь | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День народного единства | 10-11 | | | 4 ноября | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | | | 8 ноября | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | | | 20 ноября | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День матери в России | 10-11 | | | 27 ноября | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | | | 30 ноября | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День неизвестного солдата | 10-11 | | | 3 декабря | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | | | 5 декабря | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Международный день художника | 10-11 | | | 8 декабря | | | Классные руководители  Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День Героев Отечества | 10-11 | | | 9 декабря | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День Конституции Российской Федерации | 10-11 | | | 12 декабря | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Поможем зимующим птицам» | 10-11 | | | декабрь | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 10-11 | | | 25 декабря | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Конкурс снежных фигур | 10-11 | | | январь | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Операция «Зимние каникулы» | 10-11 | | | январь | | | Классные руководители | | |
| Игровая программа «А снег идет» | 10-11 | | | февраль | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Бравые ребята» | 10-11 | | | февраль | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Дыхание весны» | 10-11 | | | март | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция, посвященная присоединению Крыма к России | 10-11 | | | 18 марта | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Весенняя Неделя Добра | 10-11 | | | март | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция к дню космонавтики «Дотянуться до звезд» | 10-11 | | | апрель | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Эколого-благотворительный проект  «Добрые крышечки» | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | | | май | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Флешмоб «Сад памяти» | 10-11 | | | май | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция «Окна Победы» | 10-11 | | | май | | | Классные руководители Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Игровая программа «А у нас во дворе» | 10-11 | | | май | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца | | |
| Акция в рамках проекта «Волонтеры детям» | 10-11 | | | в течение года | | | Беспалова Д.А.  Совет  Города Солнца  Школьный волонтерский отряд | | |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |
| Отчет членов советов  о проведенной работе перед классом | 10-11 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |
| Социально-благотворительные акции «Милосердие», «Мы с вами», «Подари книгу» и другие. | 10-11 | | | в течение года | | | Классные руководители  Совет  Города Солнца | | |