

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя школа №33»



О.Ю. Иванов

Согласовано  
Заместитель директора Департамента по  
социальной политике Администрации  
городского округа Саранск - начальника  
Управления образования



Ю.А.Богатова

**Программа  
детского спортивно-патриотического  
лагеря  
«Зарничка»  
осень 2024 года**

## **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в пришкольном лагере. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей.

Спортивно - патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей чувства патриотизма, верности своему Отечеству.

Спортивно- патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Способствовать формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, пониманию прав и свобод человека, нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры; гуманистическому отношению к окружающему миру и людям;
- Способствовать развитию интереса детей к истории своей Родины.

### **Последовательная реализация спортивно-патриотического воспитания:**

1. Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.
2. Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
3. Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)
4. Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам).

### **Заповеди, на основе которых строим работу по спортивно-патриотическому воспитанию обучающихся:**

1. Цени и берегай своё отечество;
2. Дорожи историей своего народа;
3. Будь защитником своего Отечества.

### **Ключевые компетенции в воспитательном процессе школьного лагеря:**

- владение навыками работы с различными источниками информации;
- умение жить в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;
- умение представлять свой взвод в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур;
- умение заботиться о своём здоровье, о факторах, влияющих на здоровье и о здоровом образе жизни;
- умение вязать морские узлы (клуб Гардемарин)
- усвоение флажного семафора (клуб Гардемарин)
- обучение строевой подготовке (клуб Гардемарин)
- изучить правила игры футбола

## **Ожидаемые результаты.**

1. Повышение интереса учащихся к героическому прошлому Отечества.
2. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, за историческое прошлое своей Родины, памяти о подвигах российских воинов-защитников своего Отечества
3. Воспитание у молодого поколения чувства любви к Отечеству, уважения к государственной символике России, республики Мордовия.
4. Привитие уважения к своей малой Родине, землякам.
5. Повышение интереса учащихся к здоровому образу жизни.

**Формы реализации:** беседа, дискуссия, праздник, концерты, тематические мероприятия, конкурсы, соревнования

### **Механизм реализации программы:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- утверждение списочного состава лагеря
- комплектование отрядов, разработка документации.

К началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день).

#### **2. Организационный этап:**

- знакомство;
- сплочение детей в отрядах;
- формирования законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

В первый день дети в отрядах знакомятся, оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления, девиз, речевка, песня).

Организуется самоуправление в отрядах: выбирается командир и зам. командира, физрук отряда.

#### **3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:**

##### **Игровой сюжет программы:**

**Начальник лагеря** – главнокомандующий

**Воспитатели** – генералы.

**Дети лагеря** – это рота.

Лагерь состоит из трёх взводов. В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «капитан». Во время пребывания в лагере дети познакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военачальниками (Кутузовым, Суворовым, Жуковым и др.), научатся вязать морские узлы, освоят законы флажного семафора, будут обучаться строевой подготовке, узнают устройство шлюпки и правила ее эксплуатации на веслах.

Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные и спортивные программы, игры на свежем воздухе. Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются разнообразные мероприятия: проводятся спортивные и познавательные мероприятия. В конце каждого дня подводятся итоги прожитого дня. В течение смены проводятся тематические мероприятия, спортивные и спортивные соревнования, игры, конкурсы на которых дети зарабатывают награды и грамоты за свои достижения. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.